

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مصطلحات أجنبية
رمز المقرر: APCM1507
البرنامج: دبلوم إدارة الحشود
القسم العلمي: الدبلومات
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 1446/8/1هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)



4. الوصف العام للمقرر

الهدف الرئيسي للمقرر هو تعرف الدارسين بأهمية الاتصال اللغوي السليم لخدمة الحشود وتمكينه من قراءة الجمل والعبارات الأجنبية البسيطة (مثال: اللغة الصينية، اللغة الهوسا، اللغة الفارسية، لغة الأردو، لغة ملايو) وقراءتها بشكل سليم وصحيح، يراعي خلالها الجوانب اللغوية والأسلوبية، وكذلك تنمية قدرة الدارسين على التعامل بكفاءة لغوية مع الناطقين، من خلال إثراء لغة الدارسين بحصيلة من المفردات والمصطلحات الأجنبية، وكذلك العبارات والجمل الأجنبية البسيطة سليمة النطق. كما يتضمن المقرر أيضا أمثلة تدريبية متنوعة؛ يستطيع من خلالها تنمية قدراته اللغوية التي تساعد على تجنب الأخطاء اللغوية، والتواصل الفعال مع الحشود.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

توضيح للمصطلحات الأجنبية المعاصرة.

التعرف على الجوانب اللغوية والأسلوبية الصحيحة

تدريب الطلاب على تنمية القدرات اللغوية

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	٪١٠٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

1	محاضرات	30	٪١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف إلى أهم المصطلحات الأجنبية، لمواصلة تعلمه الذاتي ومواكبة التطورات.	١٤	المحاضرات النظرية المنقاش الجماعي دراسات الحالة	التفاعل بالمحاضرة الاختبارات القصيرة العروض والأبحاث
1.2	وصف الجوانب اللغوية والاسلوبية	١٤	المحاضرات النظرية المنقاش الجماعي دراسات الحالة	التفاعل بالمحاضرة الاختبارات القصيرة العروض والأبحاث
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على قراءة المصطلحات الأجنبية	٢م	المحاضرات النظرية دراسات الحالة	البحوث الفردية والجماعية
2.2	القدرة على نطق المصطلحات الأجنبية	٢م	المحاضرات النظرية دراسات الحالة	البحوث الفردية والجماعية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطبق معايير النزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية	١ق	ترك المجال للطلبة بالمنقاش والحوار وتوزيع الأدوار	البحوث الفردية والجماعية
3.2	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية في السياقات المختلفة الفردية والجماعية.	٢ق	تقسيم المجموعات بطريقة عشوائية	البحوث الفردية والجماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	-------------------------------

1	محاضرة تعريفية يتم من خلالها اطلاع الطلبة على مواضيع المقرر ومفرداته وتوزيع الدرجات ومعايير التقييم	2
2	المصطلحات الأجنبية في التعارف الشخصي	2
3	المصطلحات الأجنبية في الإقامة الفندقية (1)	2
4	المصطلحات الأجنبية في الإقامة الفندقية (2)	2
5	المصطلحات الأجنبية في المطاعم (1)	2
6	المصطلحات الأجنبية في المطاعم (2)	2
7	المصطلحات الأجنبية في النقل (1)	2
8	المصطلحات الأجنبية في النقل (2)	2
9	المصطلحات الأجنبية في الساحات الكبرى للحشود (1)	2
10	المصطلحات الأجنبية في الساحات الكبرى للحشود (2)	2
11	المصطلحات الأجنبية في مسميات الوقتية والاتجاهات الجغرافية (1)	2
12	المصطلحات الأجنبية في مسميات الوقتية والاتجاهات الجغرافية (2)	2
13	المصطلحات الأجنبية في التوجيه والارشاد (1)	2
14	المصطلحات الأجنبية في التوجيه والارشاد (2)	2
15	عرض الحالات العملية اللغوية للحشود في التجمعات ومناقشتها	2
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أسئلة مقالية – اختبار- مسابقات- مشروع جماعي	جميع الأسابيع	10%
2	اختبار نصفي	6	20%
3	عرض تقديمي	14	10%
5	حالات عملية	جميع الأسابيع	20%
6	اختبار نهائي	16-17	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر



Walker, R. & , Harding, K. (2009). Oxford English for Careers: Tourism 1: Student's Book. Oxford, United Kingdom. Oxford University Press

	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية- قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات – السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج – الطلبة	استبانة الكترونية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس	استبانة الكترونية
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	استبانة الكترونية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلبة	استبانة الكترونية
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس جامعة أم القرى	جهة الاعتماد
851141114462/190302	رقم الجلسة
1446/11/22	تاريخ الجلسة

